

INDICE

CAPITOLO I LA FATTISPECIE “STRUMENTI FINANZIARI CODICISTICI”

1. La fattispecie “strumento finanziario”	1
2. Nuovi strumenti finanziari e cartolarità	5
3. Obiettivi della ricerca	8

CAPITOLO II RICOGNIZIONE DEI PRINCIPI GENERALI IN MATERIA DI TITOLI DI CREDITO

1. L’incorporazione	9
2. Circolazione e costituzione del rapporto cartolare	12
3. Consensualità e realtà nel momento circolatorio	20
4. La convenzione esecutiva o di rilascio	25
5. Eccezioni personali e mancanza della volontà di emissione	28
6. La letteralità dei titoli di credito	32

CAPITOLO III CAUSA E COLLEGAMENTO DEL NEGOZIO CARTOLARE

1. La causa negoziale	41
2. La causa come ricostruzione del significato concreto	44
3. La rilevanza della volontà nella fattispecie cartolare	48
4. Astrattezza e causalità del titolo di credito	53
5. Il concetto di causa nella teoria cartolare	59
6. Il collegamento contrattuale	64
7. Il titolo di credito come negozio causale e collegato	71
8. La causalità del titolo cambiario	75

CAPITOLO IV
STRUMENTO FINANZIARIO E TEORIA CARTOLARE

Sezione Prima

LA FATTISPECIE

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Rapporto azionario e negozio sottostante | 79 |
| 2. | Negozio causale e rapporto cartolare nelle fattispecie obbligazionarie e negli strumenti partecipativi non azionari | 87 |
| 3. | Digressione: posizione <i>ex contractu</i> e posizione cartolare a seguito di emissione di titoli rappresentativi di merci | 92 |

Sezione Seconda

LA DISCIPLINA

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | Considerazioni sulla disciplina dei titoli azionari. | 97 |
| 2. | Cenni sulla disciplina dei titoli obbligazionari e degli strumenti partecipativi non azionari. | 102 |
| 3. | L'efficacia della clausola statutaria di prelazione nella s.p.a. | 104 |
| 4. | Le eccezioni <i>ex causa</i> nei titoli rappresentativi di merci | 107 |

CONCLUSIONI

- | | |
|--|-----|
| CONTRIBUTO AD UNA NUOVA TASSONOMIA
IN AMBITO CARTOLARE. | 111 |
|--|-----|

- | | |
|------------------------|-----|
| Bibliografia | 113 |
|------------------------|-----|